Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №71»

Структурное подразделение «Детский сад №99»

КОНКУРС «Лучшее методическое сопровождение курса «Я-златоустовец»

номинация – методическая разработка непосредственной образовательной деятельности

Тема: **"Осторожно! Тонкий лёд!"**

(Азбука безопасности. Городские водоемы)

Образовательная область: Познавательное развитие.

Средняя группа

Степанова Н. В.

воспитатель первой категории.

г. Златоуст

2019 г.

*Цель НОД:* Расширить знания детей о родном городе. Дать представление о реках города Златоуста и городского пруда; разъяснение схем «Осторожно! Тонкий лёд!».

*Задачи НОД:*

Образовательная область:**познавательное развитие.**

расширять представления детей о реках Златоуста;

закрепить умение различать и называть реки города;

* учить безопасному поведению на водоёмах города Златоуста в весенний период;
* обобщить знания детей о воде, её свойствах;

Образовательная область:**социально-коммуникативное развитие.**

* воспитывать интерес к родному городу;
* воспитывать умение слушать друг друга, поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками;
* расширять кругозор, развивать любознательность за счет обогащения словарного запаса детей;
* воспитывать отзывчивость, желание приходить на помощь.

 Образовательная область:**речевое развитие.**

* обогащать и активизировать словарь детей ;
* развивать связную речь при проговаривании стихотворения " Что такое река?" по мнемотаблице;

Образовательная область: **физическое развитие.**

* продолжать развивать двигательную активность детей в малоподвижных играх, физминутках.

Хорошо здесь утром рано!  
В предрассветной тишине  
Грузам кланяются краны,  
Чуть качаясь на волне.  
Над водой кружатся птицы,  
Просыпаются гудки.  
Пахнет рыбой и пшеницей,  
Пахнет лесом от реки.

**Предварительная работа**: просмотр иллюстрации и фотографии реки Ай и городского пруда (в разное время года), растительность водоёмов, чтение художественной литературы, беседа "Можно - нельзя", театрализованная деятельность "Чудеса Южного Урала", просмотр видео " Опасности на льду", рассматривание карты города "Городской пруд", "Река Ай", закрепление зимних видов спорта. Консультация для родителей (Приложение 7)

**Методические приёмы:**

**Словесные:** художественное слово, постановка вопросов, пояснение,

проговаривание стихотворения с  воспитателем, отгадывание загадок.

**Игровые:** игра" Река, озеро, море", дидактическая игра, имитация движений в игре малой подвижности.

**Наглядно - действенные:** Карта города Златоуста, демонстрация фотографии и иллюстрации, показ видео, показ способов действий, Знаки " Осторожно! Тонкий лёд!"

сюжетные картинки с зимними видами спорта.

**ХОД НОД:**

**Организационный момент:**

В группу вносится игрушка Карлсон (под звуковое сопровождение).

Карлсон: Здравствуйте, ребята, вы меня узнали?

Дети: Да! Ты Карлсон.

**Мотивационный компонент:**

Карлсон: Я сейчас пролетал над вашим городом, и заметил красивую белоснежную ленту, которая впадает в белоснежную большую лужу. Я всё сфотографировал. Что это вы здесь молоко разлили?



Дети: Нет, это река и пруд.

Карлсон: А что такое пруд? А можно по вашей реке прогуляться или поплавать в ней?

Воспитатель: Карлсон, это крупнейшая река Южного Урала, а называется она "АЙ", что в переводе с башкирского означает "светлая" или "Луна". А впадает она не в лужу, а городской пруд. Ты не заметил с высоты, что в нашем городе много рек и название каждой это целая история.

**Работа с картой г.Златоуста.**

**Притоки** Ая: справа – Бажегитовка, Семибратка, **Весёлка**, Маршаловка, Балашиха, **Есаулка**, Чёрная речка, Тесьма, 1 **Каменка**, 2**Каменка**, 3 **Каменка**, Губенка; слева – **Юрак**, Громотуха, **Чувашка**, Салтанка, Куваш.

Воспитатель: А хотите узнать, почему одну из наших речек называют "Громотуха"?

Дети: да.

Воспитатель: Хорошо. После сильных дождей Громотуха не раз выходила из берегов, с шумом и грохотом несла свои воды, ворочала камни, затопляла центр города и завод. Отсюда, видимо, от слов "гром" и "греметь" произошло название речки.

Воспитатель: А как вы думаете, почему реки "Каменки" получили такое название?

Дети: Из - за камней в реках.

Воспитатель: Совершенно верно, они получили своё название из–за каменистого русла и берега.

Карлсон: А откуда же тогда появился городской пруд?

Воспитатель: Городской, или Златоустовский, пруд представляет собой искусственный водоем на реке Ай в том месте, где она соединяется с рекой Тесьмой. Он находится практически в самом центре города, а перегораживающая пруд плотина считается условной центральной точкой города.   
Городской пруд создали наши предки для того,  чтобы использовать (гидротехническую) энергию воды как главное средство приведения в действие механизмов и агрегатов Златоустовского завода.  Пруд вытянулся с юга на север и имеет протяженность около 4 километров при ширине около километра. Общая площадь водного зеркала составляет 4,2 квадратных километра, а высота над уровнем моря - 413 метров. Наиболее плотно застроен северный берег пруда, где раскинулся крупный жилой массив, а также западный берег с густонаселенным районом Демидовка. Восточный берег занимает урочище Фриденталь, а с юга простирается болотистая местность.  
(Рассматривание фотографии реки Ай и городского пруда – Приложение 2)



Карлсон: Здорово, а умеют ли ребята разгадывать загадки?

Дети: Да!

**Загадки:**

Карлсон:

От зимы кто убегает,

Когда снег в сугробах тает?

Вдоль бежит и поперек

По дорожке... (ручеек)

Что за рыбное местечко?

Но не озеро, не речка,

Там семьей бобры живут,

Дом родной им старый... (пруд)

Кто в гости реки созывает

И воды все в себя впускает? -

Бунтуя в голубом просторе,

Волною бьет о берег... (море)

Берег левый - берег правый,

По воде есть переправа,

Что же это за вода,

И течет она куда? -

Быстротечна, глубока

Вдаль бежит-течет... (река)

Воспитатель: Карлсон, давай вместе с ребятами выучим стих про нашу речку Ай, а поможет нам в этом таблица для запоминания (мнемотаблица прилагается – Приложение 3).

**«Что такое река?»**  
На воде облака.  
Над водою - ивы.  
Весенние разливы.  
Окуни, ерши.  
Кувшинки, камыши.  
Пена на песке,  
Лодка вдалеке.  
В гнёздышке утёнок,  
В домике бобрёнок.  
Под корягой рак,  
На берегу рыбак.

Карлсон: Молодцы, ребята! А давайте поиграем в игру "Река, озеро, море". (Звучит спокойная музыка).

**ИГРА**. Если я скажу: "Река" - то все выстраиваются за мной в длинную ленту. Если я скажу: "Озеро"- то все берутся за руки и встают в круг. Если я скажу: "Море" - то все ребята делают шаг назад, разводя широко руки в стороны, показывая широкое море. ( игра повторяется 2 - 3 раза)

Карлсон: Молодцы, какие вы внимательные, как у вас здорово получается. А почему река Ай и городской пруд покрыты "белым покрывалом"?

Дети: Это не покрывало. Сейчас зима, на улице холодно, река и пруд покрыты льдом, потому что при морозе - вода замерзает.

Карлсон: Я люблю лёд. По нему можно кататься на коньках, играть в спортивные игры. А какие зимние виды спорта вы знаете?

Дети: Хоккей, Биатлон, Фигурное катание, кёрлинг и т. д.

( рассматривание картинок – Приложение 4)

Карлсон: Давайте же скорее одеваться, побежим на коньках кататься!

Воспитатель: Карлсон, зима уже подходит к концу, и на льду сейчас может быть очень опасно!

Карлсон: А чего там может быть опасно?

Воспитатель: Ребята, мы должны предостеречь нашего гостя и рассказать ему какие опасности поджидают нас на тонком льду. (на экране появляется плакат "Осторожно! Тонкий лёд!" – Приложение 5)

Дети по очереди выходят к экрану и рассказывают об опасностях на тонком льду.

Воспитатель: Карлсон, если ты хочешь покататься на коньках, то в нашем городе есть специально залитые катки, и тебе не нужно рисковать и выходить на речку или пруд. А тем более, если около водоёма есть вот такой запрещающий знак.

Карлсон: Хорошо, я буду очень внимательным, и не буду нарушать правила: выходить на тонкий лёд.

Засиделся, я у вас в гостях, пора мне лететь дальше, давайте разомнёмся и я отправлюсь в путь.

**Физкультминутка:**

Хорошо здесь утром рано! (руки через стороны вверх)  
В предрассветной тишине (руки перед собой вниз)  
Грузам кланяются краны, (руки прямые вниз до пола)  
Чуть качаясь на волне. (показываем "волну" руками)  
Над водой кружатся птицы, (машем "крыльями")  
Просыпаются гудки. (сгибаем руку в локте)  
Пахнет рыбой и пшеницей,(круговые движения руками "ветер в лицо")  
Пахнет лесом от реки. (показываем "волну" руками).

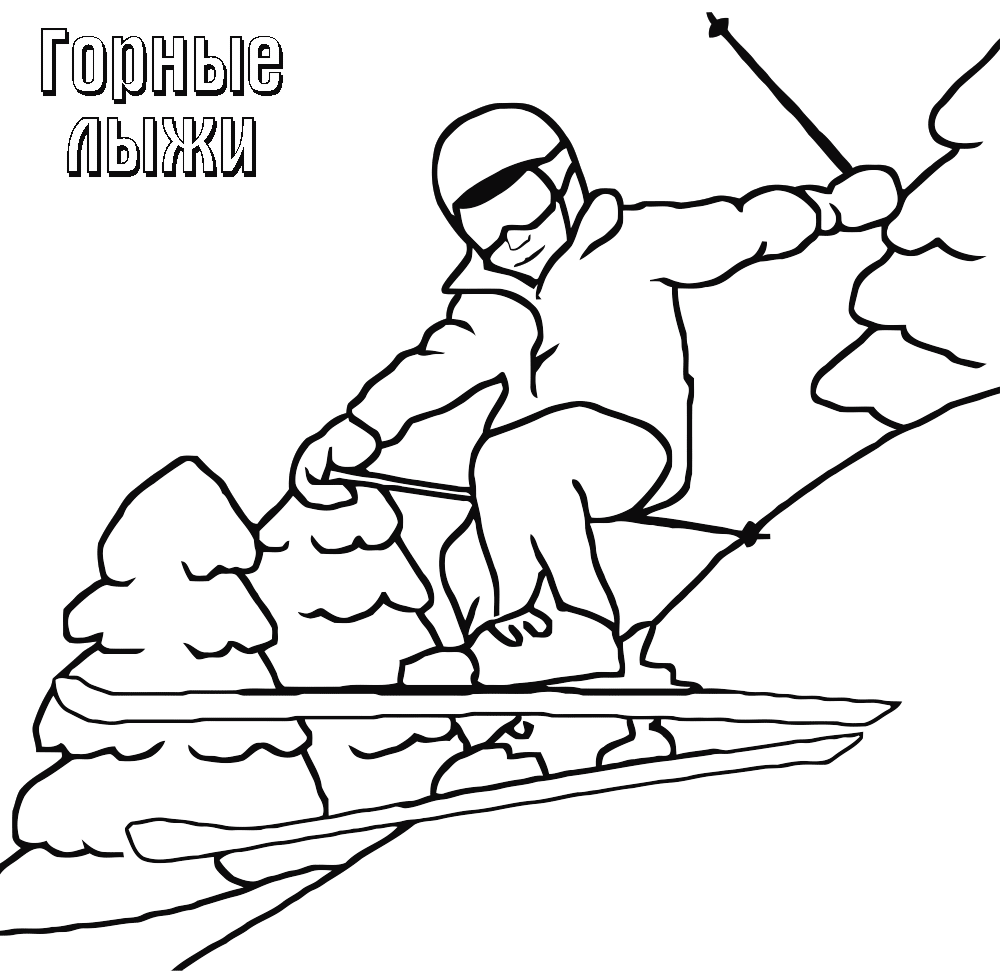
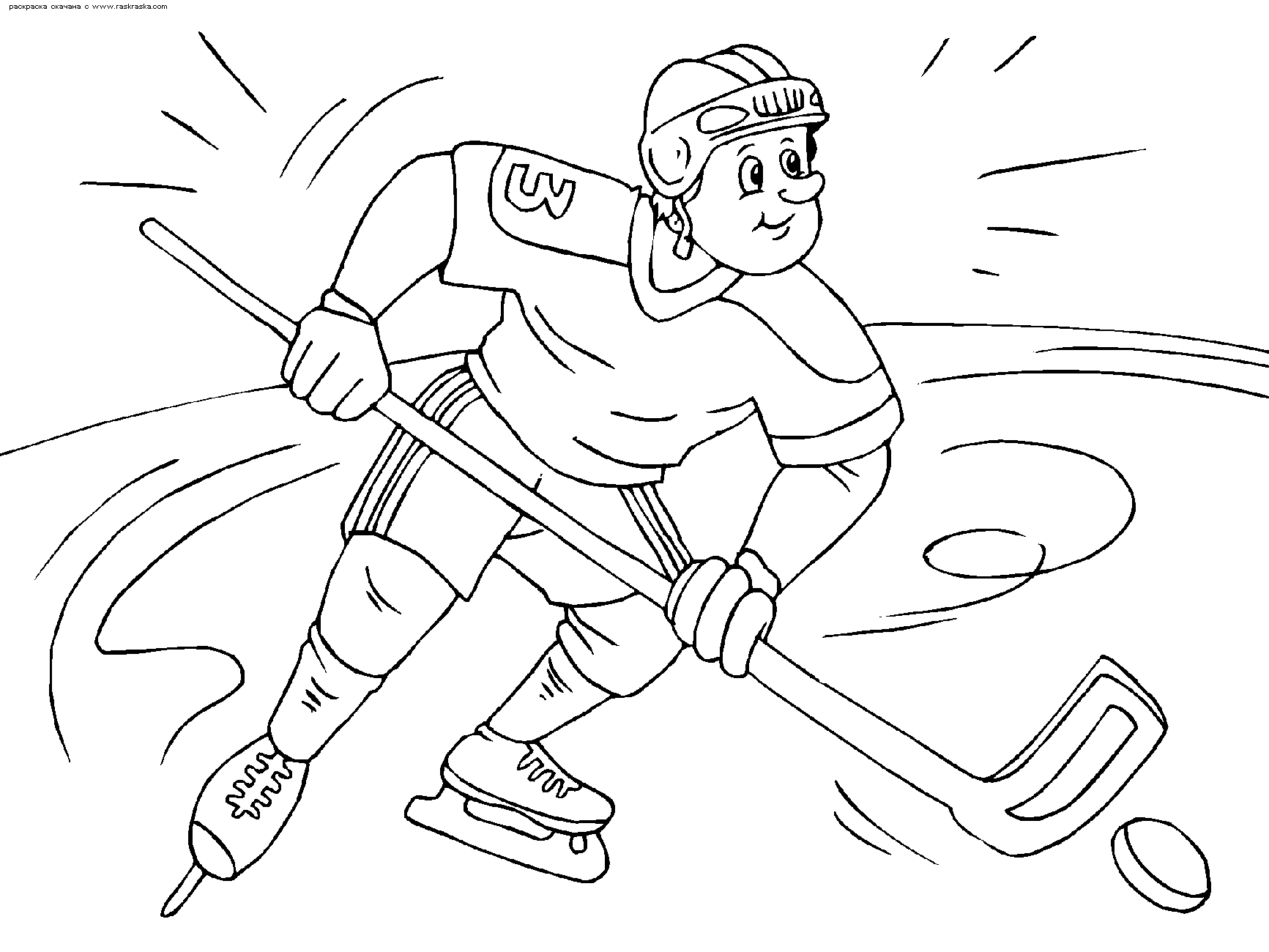
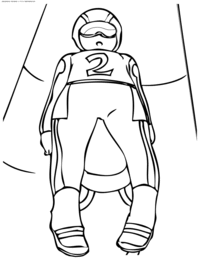
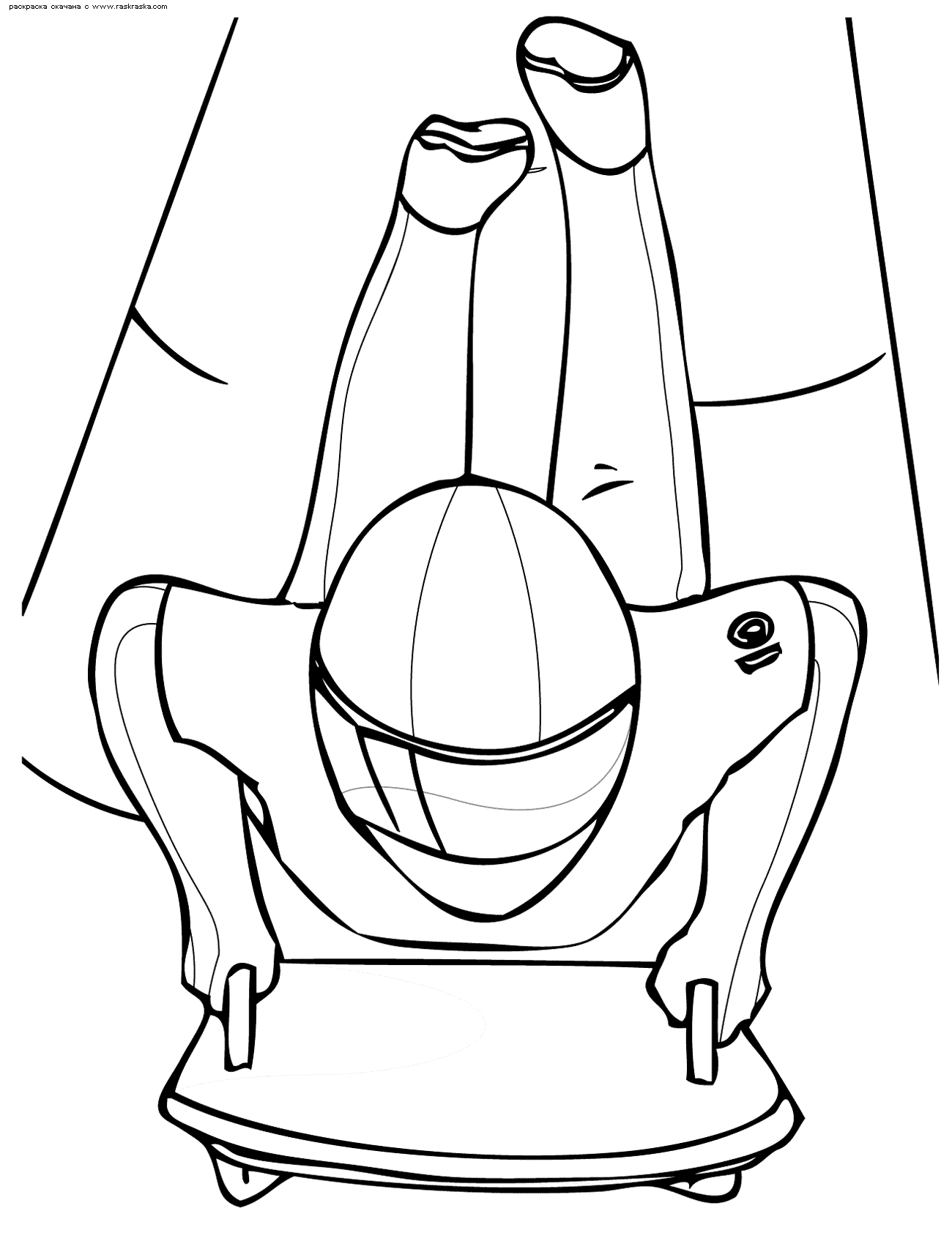
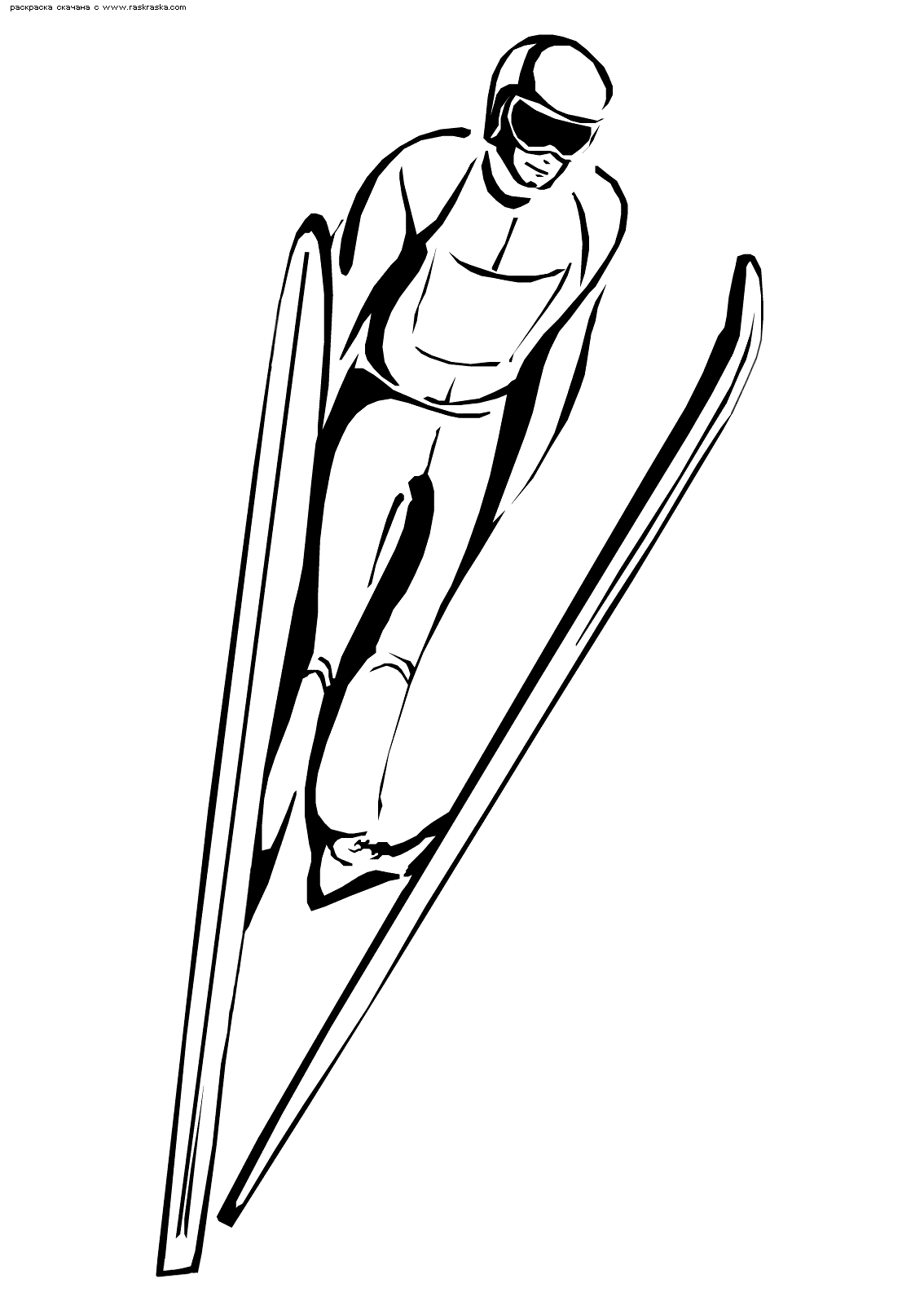
Карлсон: Вы такие молодцы, вы многому меня сегодня научили, я сделаю вам подарок (*герой дарит детям разукрашки с зимними видами спорта*).

Карлсон прощается и удаляется. (Приложение 6).

**Подведение итогов:**

Воспитатель: Ребята, о каких реках вы сегодня узнали? Как они называются и почему? Что такое городской пруд? Для чего он был создан? Как нужно вести себя на опасном льду? Какие зимние виды спорта вы запомнили?

Практическая деятельность:

**Список использованных источников и литературы:**

1. Златоустовская энциклопедия. Златоуст, 1994-1997. Т. 1-2; Златоуст - город крылатого коня. Златоуст, 2004.

2. В.И.Калашников. Энциклопедия таин и загадок: Тайны воды. Реки, озера, моря и океаны - Калашников В. И.; Издательство "Белый город", 2008г.- 48с.,121 ил. 3. Стихи малышам. В. Степанов. 4. Городской пруд в Златоусте - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rutraveller.ru › ... › Челябинская область › Златоуст › Места Златоуста. 5. О.В. Глушковой. *Статья* научного сотрудника МБУК «Златоустовский городской краеведческий музей» Глушковой О.В.: Архив ЗГО. Р – 270, о.1, д.63, л.26 – 32.   Архив ЗГО. Р – 407, о.1, д.3, л.53 – 67.- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zlatmuseum.ru/science/articles/c120520180754>

# 6. Т. В. Белозеров. Утро на реке. Стихи для детей. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://allforchildren.ru/poetry/river001.php>

# 7. Консультация для родителей. Тема: " ОСТОРОЖНО, ТОНКИЙ ЛЕД!" - [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/11/25/konsultatsiya-dlya-roditeley-ostorozhno-tonkiy-led>

# 8. Презентация, Викторина-"Малые реки города Златоуста" - [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

# <https://infourok.ru/material.html?mid=188394>

# 9. Презентация к стихотворению В. Степанова. "Что такое река?" - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pochemu4ka.ru/load/nachalnye_klassy/okruzhajushhij_mir/prezentacija_quot_chto_takoe_reka_quot/198-1-0-3677>

# ПРИЛОЖЕНИЕ: